



REUNION COMITE DE PILOTAGE DES SYSTEMES D'INFORMATION et TICE

Lundi 15 septembre 2014 à 9h00 – Salle B 2-4

Participants

- Patrick CAPOLSINI (Vice-président CA), **rédacteur**
- Vincent DROPSY (Vice-président CEVE),
- Franck MEVEL (Directeur DSI),
- Humberto DUARTE (Directeur Adjoint DSI)
- Alexandre HOURCADE (Directeur Général des Services)
- Moana BADIE (Chargé de mission TICE)
- Anita LARGOUET (Directrice de la BU)
- Benoît STOLL (Chargé de mission C2I)
- Solène MEIGNEN (Responsable du pôle TICE)
- Sébastien MEHR (Assistant ingénieur TICE)
- Marc SAUVAGEOT (Technicien TICE)

Absents

- Eric CONTE (Président)
- Pascal ORTEGA (Vice-président CS)
- Richard FRANCO (Adjoint au Directeur Général des Services)
- Andrew JEAN (Vice-président Etudiant)

POINT 1. Projets Numériques - TICE UPF : lister et prioriser

Petite présentation PowerPoint de Moana Badie. Deux formations candidates au sein de la FORCO :

- DEU : 225 heures en français, anglais, HG et Maths ou Tahitien. Examens en présentiel mais pourraient se faire à distance.
- DU de didactique du FLE/FLS : 200 heures en didactique et phonétique. Vidéos indispensables. Public en PF mais aussi potentiellement hors PF si mécanisme de passage d'examens à distance.

Obstacles rencontrés :

- Rémunération : création du cours, suivi des étudiants, mises à jour, limitation des vacataires à 96 HETD,
- Propriété,
- Motivation des enseignants,
- Outillage des enseignants : mail, travail à domicile.

Etudiants et organisation :

- Accentuer l'absentéisme → inscriptions en ligne autorisées sur critère d'éloignement ?
- Montant des droits d'inscription
- Regroupements indispensables
- Evaluations sur place ou à distance

Autres formations candidates :

- C2I niveau 1 et 2
- CU de e-business
- Formations en langues

ESPE :

- Utiliser Espadon pour les cours : pas de souci
- Besoin d'une plateforme collaborative (ou forum) pour soutien à distance des enseignants en poste par les tuteurs
- ➔ Demande d'une réunion spéciale du COPIL SI-TICE pour l'ESPE
- ➔ **Cahier des charges indispensable en collaboration avec les cellules dédiées du VR et de l'UPF**

A prévoir :

- Formation des enseignants
- Communication ; newsletter mensuelle ? demande de travaux ?
- Evènements : journée TICE ? ateliers ? tables rondes ?
- Valorisation : cours en ligne intégral ou plutôt abrégé, teaser (séquences vidéo sans parole) leçon filmée (français ou anglais)
- Promotion et communication
- Valoriser nos enseignements spécifiques (autour du Tahitien et de la culture de la PF)

Aller chercher des cours existants :

- Universités Numériques Thématiques

POINT 2. Politique Numérique : équivalences horaires et droits d'auteur

- Règle généralement admise : paiement de 3 heures pour l'équivalent d'une heure en présentiel (avec scénarisation, petits exercices, etc.)
- Définir une typologie de scénarisation de cours allant du simple PDF correspondant à un CM, jusqu'au MOOC en passant par un cours scénarisé avec liens, exercices, corrections ou un PowerPoint avec vidéo de l'enseignant (modèle cours de PACES de Bordeaux) avec rémunération pour chaque type de cours

POINT 3. Plateforme : état des lieux Espadon – Étude Benchmarking

Rapide présentation de diapositives de présentation de la cellule TICE.

- Quelques demandes de collègues pour des besoins spécifiques à leur discipline : Anglais, Tahitien,
- Statistiques d'utilisation actuelle d'Espadon :
 - 174 formateurs, 3100 étudiants
 - Environ 30 000 connexions par mois en septembre 2013
 - 34% des cours **attribués** (543 sur 1 578) mais pas obligatoirement disponible en ligne
 - 40% des cours attribués sont **ouverts** (216 sur 543)
- Usage de la plateforme : 84% de mise en ligne contre 16% qui utilisent les modules, quizz, travaux, etc.
- 4 407 documents en ligne : 63% en PDF, 9% en présentation, 20% en Word, 2% en vidéo/son
- Les inscriptions **par parcours** ou par groupe de TD/TP ne sont pas possibles

Changement de plateforme :

- DOKEOS devient payant (env. 10 000 € annuel pour les fonctionnalités actuelles)
- MOODLE est ouvert, libre, gratuit et comporte une grosse communauté dans le milieu français
- Pas de migration en milieu d'année
- Estimer le temps de travail pour la migration si possible en se rapprochant d'établissements utilisant les applications COCKTAIL et MOODLE

POINT 4. Enquêtes usages numériques : validation et mode de diffusion

- Questionnaire étudiant : 25 questions sur équipements, habitudes, etc.
- Questionnaire enseignant : 23 questions équipements, connaissance des MOOC, etc., thématiques à aborder dans les ateliers, etc.
- Appel à remplir le QCM par Parau Api et liste de diffusion

POINT 5. Communication TICE : newsletter et événement TICE

- Newsletter : diffusion hebdomadaire par mail dans les listes des personnels et des vacataires.
- Organisation d'une « semaine des TICE » avec présentations et ateliers en particulier entre 12h00 et 13h00, seconde quinzaine d'octobre

POINT 6. Questions diverses

- Allonger la durée avant déconnection automatique ?