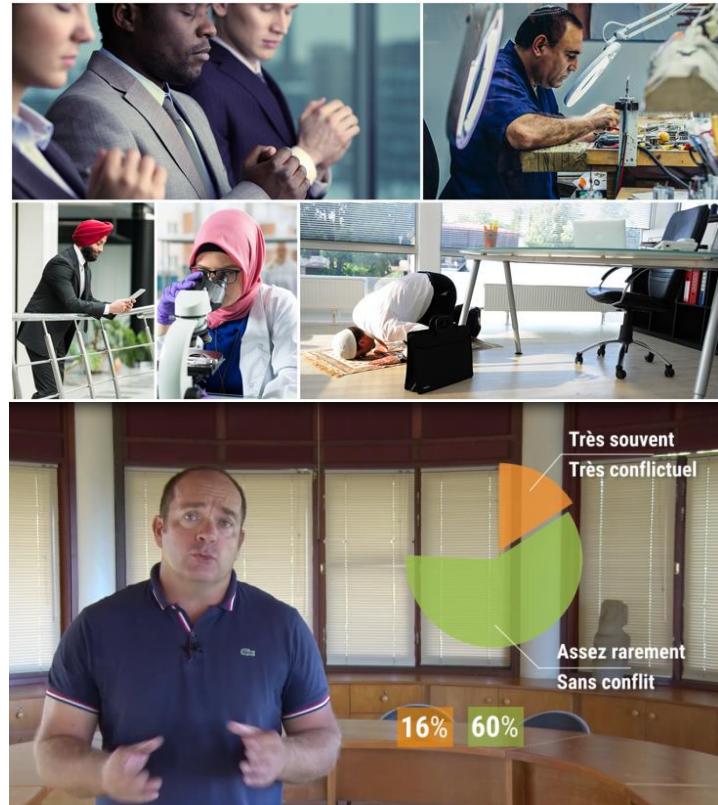


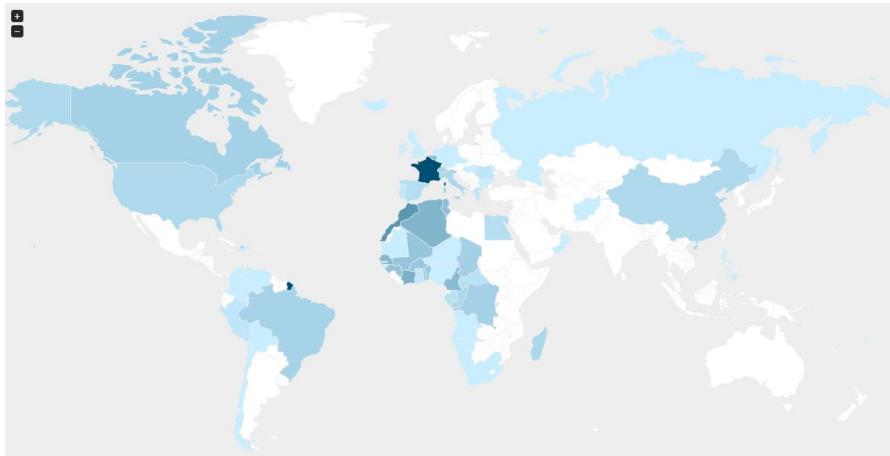
## ► Réalisation du MOOC : Manager le fait religieux au travail

- Plateforme FUN : <https://www.fun-mooc.fr>
- Sur 5 semaines
- Démarrage le 24 avril 2017
  
- 18 vidéos (15 minutes)
- 2 partenaires extérieurs
- 3 QCM
- 4 études de cas  
(devoir avec évaluation par les pairs)
  
- Attestation de réussite



## ► Réalisation du MOOC : Manager le fait religieux au travail

- 2775 apprenants de 67 pays
- Forum
  - > 97 fils de discussion
  - > 130 messages équipe pédagogique
  - > Apprenant le + actif :  
6 discussions et 9 commentaires
- Participation QCM
  - > 500 apprenants QCM 1
  - > 280 apprenants QCM 2
  - > 200 apprenants QCM 3
- Participation études de cas
  - > 76 devoirs semaine 2 / ratrappage suite difficultés remises (30)
  - > 99 devoirs semaine 3
  - > 52 apprenants devoir semaine 4
  - > 10 apprenants devoir semaine 5 (1/06)
- Communication : 22 annonces et emails
- Attestation de réussite : 50 % min pour 2 QCM sur 3 et 3 devoirs sur 5



## Développement de cours en ligne (hybrides)

### ■ Cours opérationnels

Réalisé :

- > Sem1 : Gestion financière – M1 management et FC CCA (71 etu)
- > Sem2 : Logistique - L2 ECO (205 etu)
- > Sem2 : Droit des institutions – L1 DROIT (52 etu)
- > Sem2 : Certification Tahitien (FORCO)
- > Sem1 et 2 : Certification Voltaire (283 etu – renforcement présentiel)

#### Pré requis : compte de résultat et bilan

Compte de résultat et Bilan sont les principaux documents de travail de l'analyste financier. Ces pré requis doivent vous permettre de voir ou revoir la raison d'être et le contenu de ces documents. La présentation anglo-saxonne de ces documents sera également au programme.

Visionnez la vidéo et réalisez le test.  
Vous disposez également des diapositives de la vidéo au format PDF.

- Vidéo pré requis
- Diapositives pré requis
- Test pré requis**

Cours vidéo et QCM associé

Accès à la section suivante validé

#### Chapitre 1 - Les concepts fondamentaux de la finance d'entreprise

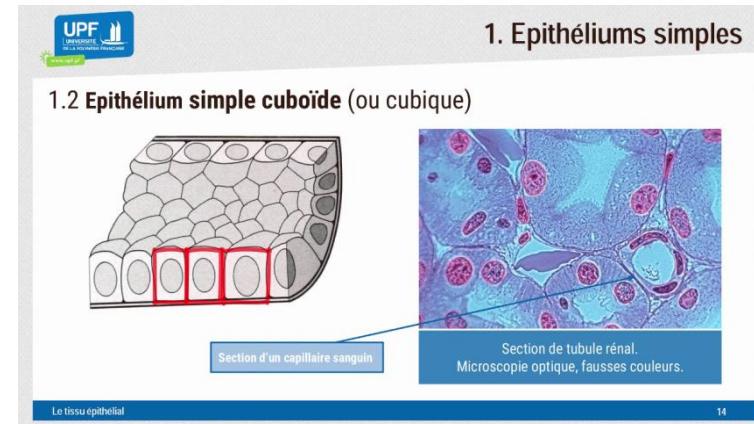
Non disponible à moins que : L'activité **Test pré requis** soit achevée et réussie

Condition d'accès au chapitre 1

## Développement de cours en ligne (hybrides)

### ■ Cours filmés (7 CM) :

- > Histologie – L1 SVT
  - enregistrement, enrichissement, montage
  - banque de QCM
- 1<sup>ère</sup> session prévue : janvier 2018



### ■ Cours futurs

- > Logistique – DUT (septembre 2017)
- > Méthodologie laboratoire chimie – SVT (septembre 2018)
- > Macroéconomie – L2 ECO (janvier 2018)
- > Biologie des cellules – L1 SVT (janvier 2019)

## Gestion financière – M1 management - semestre 7: Jean-Claude Oule

- Cours hybride : 10h de cours en ligne
  - > 10 vidéos : diapos commentées enrichies
  - > Documents : diapos + feuilles de calculs
  - > 5 QCM de cours
  - > 4 Etude de cas + QCM
  - > Forum
  - > Accès conditionnel du parcours : visionner vidéos + réussite aux tests QMC
- 40 étudiants master management
- 30 étudiants master CCA
- Master management :
  - > + 1 point de moyenne CC
  - > Suivi des apprenants
    - Accès de tous les étudiants au cours en ligne
    - 23 apprenants ont terminé le parcours à 100%
    - 8 apprenants ont réalisé le parcours entre 80-90%
    - 36 étudiants ont réalisé les tests d'entraînement pour une moyenne de 8,57/10

# Cours en ligne : retour sur le dispositif

## Evaluation

Réponses envoyées: 19

Questions: 9

Participé à ce premier cours en ligne a été :

- |                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| - Très satisfaisant:     |  | 12 (63,16 %) |
| - Plutôt satisfaisant:   |  | 5 (26,32 %)  |
| - Plutôt insatisfaisant: |  | 2 (10,53 %)  |
| - Très insatisfaisant:   |  | 0            |

J'ai trouvé le fonctionnement du cours (travail en ligne, en autonomie, à son rythme, dans un parcours guidé) :

- |                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| - Très satisfaisant:     |  | 10 (52,63 %) |
| - Plutôt satisfaisant:   |  | 8 (42,11 %)  |
| - Plutôt insatisfaisant: |  | 0            |
| - Très insatisfaisant:   |  | 1 (5,26 %)   |

J'ai trouvé la qualité des ressources et activités (vidéos, diapos, tests, cas, documents) :

- |                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| - Très satisfaisant:     |  | 14 (73,68 %) |
| - Plutôt satisfaisant:   |  | 5 (26,32 %)  |
| - Plutôt insatisfaisant: |  | 0            |
| - Très insatisfaisant:   |  | 0            |

J'ai trouvé la qualité des consignes, des retours aux tests et cas ainsi que l'accompagnement de l'enseignant :

- |                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| - Très satisfaisant:     |  | 11 (57,89 %) |
| - Plutôt satisfaisant:   |  | 5 (26,32 %)  |
| - Plutôt insatisfaisant: |  | 2 (10,53 %)  |
| - Très insatisfaisant:   |  | 1 (5,26 %)   |

J'ai trouvé l'utilisation de la plateforme Espadon :

- |                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| - Très satisfaisant:     |  | 12 (63,16 %) |
| - Plutôt satisfaisant:   |  | 5 (26,32 %)  |
| - Plutôt insatisfaisant: |  | 1 (5,26 %)   |
| - Très insatisfaisant:   |  | 1 (5,26 %)   |

La quantité de travail demandée dans cet enseignement vous paraît-elle équilibrée ?

- |        |  |              |
|--------|--|--------------|
| - Oui: |  | 16 (84,21 %) |
| - Non: |  | 3 (15,79 %)  |

## Extraits des réponses qualitatives de l'enquête

« Pouvoir suivre autant de fois que possible un cours est très intéressant. »

« QCM entre chaque chapitre oblige à comprendre le cours »

« pouvoir travailler à son rythme »

« Cours pratique sans besoin de se déplacer »

« Claire et précis, notamment pour les cours en vidéo (possibilité de revenir en arrière en cas de manque d'attention ou de compréhension) »

« on peut suivre le cours à tout moment de la journée. très agréable à suivre. on peut voir et revoir comme bon nous semble »

« possibilité de réécouter, relire, télécharger, imprimer, être évalué, surtout, la volonté du prof de vouloir faire de son mieux pour nous faire cours, et ce, que ce soit en ligne ou en présentiel.»

## Pistes d'améliorations :

**Renforcer le tutorat en ligne (rôle pédagogique, social et managérial)**

- Animation du cours : forum d'échanges , FAQ
- Suivi des apprenants : relance, questionnement, encouragements et félicitations

## Achat et Logistique – L2 Eco-gestion - semestre 4 : Jean-Claude Oule

- Cours hybride : de cours en ligne
  - > 12 vidéos : diapos commentées enrichies / 6 complémentaires
  - > Documents : diapos + feuilles de calculs
  - > QCM de cours
  - > 9 Etude de cas + QCM
  - > Forum
  - > Accès conditionnel du parcours : visionner vidéos + réussite aux tests QMC
- 205 étudiants
  - > + 2 point de moyenne CC (à valider)
  - > Suivi des apprenants
    - 201 étudiants ont accédé au cours en ligne
    - 160 étudiants accèdent aux 1ères leçons → 75 aux dernières
    - 58 apprenants ont terminé le parcours à 100%
    - 46 apprenants ont réalisé + de 50% du parcours
    - 148 étudiants ont réalisé les tests d'entraînement pour une moyenne de 6,84/10

## Evaluation

### Évaluation de votre enseignement

Réponses envoyées: 24

Questions: 9

#### Participer à ce premier cours en ligne a été :

- |                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| - Très satisfaisant:     |  | 15 (62,50 %) |
| - Plutôt satisfaisant:   |  | 9 (37,50 %)  |
| - Plutôt insatisfaisant: |  | 0            |
| - Très insatisfaisant:   |  | 0            |

#### J'ai trouvé le fonctionnement du cours (travail en ligne, en autonomie, à son rythme, dans un parcours guidé) :

- |                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| - Très satisfaisant:     |  | 14 (58,33 %) |
| - Plutôt satisfaisant:   |  | 9 (37,50 %)  |
| - Plutôt insatisfaisant: |  | 1 (4,17 %)   |
| - Très insatisfaisant:   |  | 0            |

#### J'ai trouvé la qualité des ressources et activités (vidéos, diapos, tests, cas, documents) :

- |                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| - Très satisfaisant:     |  | 15 (62,50 %) |
| - Plutôt satisfaisant:   |  | 8 (33,33 %)  |
| - Plutôt insatisfaisant: |  | 1 (4,17 %)   |
| - Très insatisfaisant:   |  | 0            |

#### J'ai trouvé la qualité des consignes, des retours aux tests et cas ainsi que l'accompagnement de l'enseignant :

- |                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| - Très satisfaisant:     |  | 14 (58,33 %) |
| - Plutôt satisfaisant:   |  | 9 (37,50 %)  |
| - Plutôt insatisfaisant: |  | 0            |
| - Très insatisfaisant:   |  | 1 (4,17 %)   |

#### J'ai trouvé l'utilisation de la plateforme Espadon :

- |                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| - Très satisfaisant:     |  | 21 (87,50 %) |
| - Plutôt satisfaisant:   |  | 2 (8,33 %)   |
| - Plutôt insatisfaisant: |  | 1 (4,17 %)   |
| - Très insatisfaisant:   |  | 0            |

#### La quantité de travail demandée dans cet enseignement vous paraît-elle équilibrée ?

- |        |  |              |
|--------|--|--------------|
| - Oui: |  | 23 (95,83 %) |
| - Non: |  | 1 (4,17 %)   |

## Extraits des réponses qualitatives de l'enquête

« ça me permet d'aller à mon rythme et surtout de revenir sur les points que je n'ai pas assimilés »

« Focus sur chaque grande partie importante des chapitre »

« autonomie et liberté »

« Cours pratique sans besoin de se déplacer »

« Les informations sont présentées de manière lisible et compréhensible.»

« Beaucoup de temps de libre. Beaucoup de concentration sur le cours. Et peut effectuer le cours a n'importe quel moment de la semaine »

« On peut travailler quand on veux. On y gagne beaucoup à éviter des heures de CM. On fait nous-mêmes notre planning, ce qui est génial!..»

## UECG Certification Voltaire – L2 – sem 1 et 2 – Valérie Zimny

- Renforcement présentiel : leçons en ligne
  - > 24 leçons : texte, vidéo, image, son, lien web, dictée, quizz, mini certif
  - > Ouverture hebdomadaire des leçons
  - > Comptabilisé pour note de CC

Repaire ou repère ?

repaire



repère



### EXEMPLES

- 1 - Ils avaient amoncelé des trésors à l'intérieur de leur repaire.
- 2 - Avant de tracer le cercle, faites ici et là quelques points de repère.

### LE PIÈGE

Ne compte pas sur moi pour pénétrer dans ce **repère** sombre.

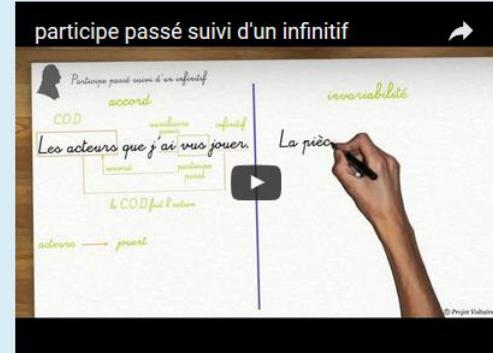
<http://www.projet-voltaire.fr/blog/regle-orthographe/repaire-ou-repere>

Écoutez et complétez la phrase

0:00 0:00

3- La pièce de théâtre qu' a  hier soir était exceptionnelle.

Vérifier



## UECG Certification Voltaire

- Projet d'expression écrite : 5 magazines en ligne
  - > Travail d'équipe
  - > Choix du sujet dans leur domaine d'études (recherche, analyse et rendre accessible)
  - > Rédaction/correction/relecture en classe et travail personnel
  - > Prise en main de l'outil en ligne **Madmagz** en salle TP
  - > Découverte métier **journaliste** (rédacteurs en chef, couverture, journalistes...)
  - > Développement de **compétences transversales** : recherche documentaire, droit d'auteur et usage numérique.



## Histoire du droit des institutions - L1 Droit - sem 2 - Antoine LECA

### ■ Cours hybride : 30h de cours en ligne

- > 15 leçons : 1 pdf cours + 1 test QCM d'entraînement
- > Ouverture hebdomadaire des leçons
- > + 15h présentiel vacataire
- > Évaluation tests QCM en CC (épreuves en présentiel)

### ■ 59 étudiants inscrits

(7 ont déjà l'UE)

#### Séquence 1 : Ab origo (aux origines) - 7 H

Cette première séquence va nous conduire à découvrir :

- l'invention romaine de l'Etat dans l'Antiquité,
- l'intermédiaire d'un ordre politique a-étatique (= sans Etat) au Moyen Age
- et la monarchie d'Ancien Régime aux Temps modernes (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles).



[Histoire du droit LECA sequence1 lecon02](#)



[Évalue-toi sur la leçon 2](#)

Tu peux t'auto-évaluer à la fin de chaque leçon avec des QCM de 10 ou 20 questions.

Tu peux refaire ces QCM autant de fois que tu le souhaites pour te préparer aux examens des contrôles continus. L'objectif des tests QCM est de vérifier que tu as bien compris le cours et t'aider à mémoriser les points clés.



[Histoire du droit LECA sequence1 lecon03](#)



[Évalue-toi sur la leçon 3](#)

## Histoire du droit des institutions

### ■ Activité du cours :

- > 35 étudiants accèdent aux 1ères leçons → 15 aux dernières
- > Suivi des apprenants
  - 10 étudiants ont réalisé entre 90% - 100% du parcours
  - 7 étudiants ont réalisé entre 50% - 89%
  - 18 étudiants ont réalisé moins de 50%
  - 9 étudiants 0% et 15 étudiants jamais connectés
- > 14 étudiants ont privilégié les cours pdf
- > 5 étudiants ont privilégié les tests QCM
- > 19 étudiants ont réalisé les tests d'entraînement pour une moyenne de 10,15
- > Moyenne de l'UE : 9,18 soit + 4,81 points  
(N-1 : enseignants et modes d'évaluation différents)



## Histologie - L1 SVT - sem 2 – Marina Schneider

- Cours hybride : 10h30 de cours en ligne / 7CM filmés
  - > 5 chapitres, 28 vidéos enrichies, 40 tests
  - > Chapitre = x vidéos + x tests de compréhension + test entraînement + test final

Questions vrai/faux, légendes ou texte à trous, à tirage aléatoire dans banque de 330 questions

### Le tissu épithelial



Le cours sur le tissu épithelial comprend 7 vidéos, 7 petits tests de compréhension, 1 test d'entraînement et 1 test final. Vous devez visualiser la vidéo pour répondre au test portant sur des questions de cours. Pour accéder à la suite du cours, vous devez avoir obtenu la note de 5 sur 10 au QCM mais le nombre de tentatives n'est pas limité. Les vidéos ainsi que les diapositives correspondantes sont téléchargeables (Pour télécharger la vidéo, cliquez droit sur la vidéo une fois lancée).

<input checked="" type="checkbox"/> Introduction au tissu épithelial en vidéo ( 13 min)	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Test questions de cours - vidéo 1	<input type="checkbox"/>
▲ Non disponible à moins que : L'activité <b>Introduction au tissu épithelial en vidéo ( 13 min)</b> soit marquée comme achevée (caché sinon)	
<input checked="" type="checkbox"/> partie2 (16 min)	<input checked="" type="checkbox"/>
▲ Non disponible à moins que : L'activité <b>Test questions de cours - vidéo 1</b> soit achevée et réussie (caché sinon)	

- > Ouverture des chapitres par date
- > Parcours conditionnel dans le chapitre
- > Et obtention de badges

## Certification Tahitien – Entraînement – FORCO – Jacques Vernaudon

### ■ Cours en ligne :

- > **5 tests en ligne**
- > Compréhension orale globale d'un dialogue court
- > Compréhension orale d'énoncés
- > Compréhension de l'écrit
- > Questions d'orthographe, de syntaxe et de culture
- > 1 dernier à réaliser



Veuillez choisir une réponse :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

## Circuit de décision et de fonctionnement à définir pour les projets cours en ligne

- Du dépôt de projet , réunions, validation, contrat, réalisation, évaluation, au paiement... et suivi après MAJ (projet 3 ans)
- Comité de validation ? Si oui qui et quand ?
- Qui sont nos interlocuteurs ? TICE / RH / JURIDIQUE / SCOL / COMPTA...
- Comment communique-t-on, partageons et stockons les informations et documents ?

## Arbitrage tournage et montage événements UPF

- Baptême DUT : demande initiale filmer la cérémonie → pour devenir un clip promotionnel pour le DUT
- Rentrée solennelle
- Thèses / HDR (partage avec l'ESPE numérique ?)
- Montage cellule audiovisuelle ? Nouveau personnel dédié ? Nouvelles attributions de postes ? Externalisation ?...